

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
гуманитарных дисциплин  
(ЭиГД\_ХТИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
гуманитарных дисциплин  
(ЭиГД\_ХТИ)**

наименование кафедры

**Шибеева Г.Н.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Дисциплина Б1.О.13 Введение в специальность

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.01 Экономика

---

Программу  
составили

к.э.н., доцент, Овчарук Н.Ю.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний по экономическим основам, расширение знаний в области общих и специальных экономических наук, накопление знаний, необходимых для специальной подготовки бакалавров экономики.

Курс «Введение в экономику» для студентов экономического направления является вводной частью общего большого курса экономических наук и предусматривает изучение всех основных этапов развития экономики.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ экономики и ее составляющих;
- изучение функционирования предприятий в рыночной среде;
- понимать роль человека в развитии экономики;
- уметь выполнять экономические расчеты, обосновывать их;
- уметь работать в коллективе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1:Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b>
---

<b>ПК-4:Способен управлять штатным персоналом структурного подразделения</b>
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Введение в экономическую теорию

Микроэкономика

Макроэкономика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,28 (10)</b>	<b>0,28 (10)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,72 (98)</b>	<b>2,72 (98)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основы экономической теории	0	5	0	34	
2	Раздел 2. Рыночная система	0	2	0	32	
3	Раздел 3. Основные составляющие макроэкономики	0	3	0	32	
Всего		0	10	0	98	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Экономика и ее составляющие	0	0	0
2	1	Тема 2. Блага. Потребности. Экономические ресурсы и факторы производства	0	0	0
3	1	Тема 3. Собственность и типы экономических систем	0	0	0
4	2	Тема 4. Рынок: сущность, функции, структура	0	0	0

5	2	Тема 5. Спрос и предложение	0	0	0
6	2	Тема 6. Предприятие как рыночный субъект: сущность, особенности, основные экономические показатели	0	0	0
7	3	Тема 7. Труд. Занятость. Безработица	0	0	0
8	3	Тема 8. Деньги и инфляция	0	0	0
9	3	Тема 9. Кредитно-финансовая система	0	0	0
Всего			0	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Экономика и ее составляющие	2	0	0
2	1	Тема 2. Блага. Потребности. Экономические ресурсы и факторы производства	1	0	0
3	1	Тема 3. Собственность и типы экономических систем	2	0	0
4	2	Тема 4. Рынок: сущность, функции, структура	0	0	0
5	2	Тема 5. Спрос и предложение	1	0	0
6	2	Тема 6. Предприятие как рыночный субъект: сущность, особенности, основные экономические показатели	1	0	0
7	3	Тема 7. Труд. Занятость. Безработица	1	0	0
8	3	Тема 8. Деньги и инфляция	1	0	0
9	3	Тема 9. Кредитно-финансовая система	1	0	0
Всего			10	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Овчарук Н.Ю., Панасенко И.В.	Экономическая теория: учебное пособие	Абакан: РИСектор ХТИ - филиала СФУ, 2011
Л1.2	Овчарук Н. Ю., Панасенко И. В.	Введение в специальность. Экономика: учеб. пособие	Абакан: ХТИ - филиал СФУ, 2014

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины базируется как на традиционном изложении фундаментальных основ дисциплины, так и на применении интерактивных методов обучения:

- в виде лекций, которые проводятся в форме: лекция-информация с элементами визуализации (на основе применения информационных технологий), проблемная лекция. Лекции нацелены на освещение наиболее трудных для понимания вопросов. Возможно проведение лекций в форме активного диалога или блиц-опроса. В связи с этим студенты должны предварительно готовиться к восприятию нового лекционного материала, проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой;

- практических занятий. Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- деловые и ролевые игры,
- анализ конкретных ситуаций,
- групповое обсуждение и др.

Во время лекционных и семинарских занятий осуществляется текущий контроль знаний студентов. Текущий контроль может осуществляться в виде текущих и тематических тестов, устного опроса, заслушивание докладов и их обсуждение.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. Комплект офисных приложений MS OFFICE
9.1.2	2. Средства просмотра Web - страниц

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.2	2. Электронные библиотеки России и мира. Режим доступа: <a href="http://www.khti.ru/institute/struktura/biblioteka/elektronnye-biblioteki-rossii-i-mira/">http://www.khti.ru/institute/struktura/biblioteka/elektronnye-biblioteki-rossii-i-mira/</a>
9.2.3	3. Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
9.2.4	4. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.
9.2.5	5. Правовая информационная система «Кодекс».
9.2.6	6. Правовая информационная система «Гарант».



## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.